

проектних та інших методів, що стимулюють активність студентів, формуючих навички аналізу інформації, самонавчання.

В роботі піднімається питання нестандартного підходу до викладання спеціальних дисциплін (наприклад: «Технологічні основи та програмування для верстатів з ЧПУ», «Механізація та автоматизація виробничих процесів у машинобудуванні»), якими можемо назвати «практико – орієнтованим». Тобто – максимальне використання при викладанні технічних засобів, наявних у механічних майстернях коледжу, використання мультимедійних інструментальних систем, які формують інформаційно – технологічні знання та уміння, демонстрацію передового досвіду, вирішення проблемних задач.

Окремо розглядається проблема створення комп'ютерних механічних комплектів інженерних дисциплін (КМК ІД), які мають бути невід'ємною частиною сучасної технічної освіти.

\*\*\*\*\*

## УРОКИ МАЙДАНА И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ УКРАИНЫ

А. П. Афанов, доцент, к. филос. н., ГВУЗ «ПГТУ»

События, которые произошли в Киеве с декабря 2013г. по февраль 2014г., имеют как негативные, так и позитивные последствия для нашей страны.

К негативным следует отнести следующие:

1. В этих событиях на Майдане приняли участие не только наши соотечественники, но и иностранные граждане, в первую очередь из США и других стран.
2. В результате этих процессов автономная республика Крым и Севастополь отошли к России.
3. В результате нелегитимных действий со стороны лиц, подписавших документ о перемирии с властью, президент Украины Янукович В.Ф. был отстранен от власти.
4. На юго-востоке Украины начались массовые выступления трудящихся за федерализацию страны, за отсоединение от Украины и присоединение к России.
5. На улицах городов Украины начались массовые погромы административных зданий со стороны вооруженных групп людей и убийствами людей.
6. «Стягивание» к границам Украины и России вооруженной военной техники и вооруженных людей.

К позитивным последствиям следует отнести следующее:

1. Обнажилась несостоятельность прежнего режима власти к проведению широкомасштабных реформ в условиях складывающегося кризиса во всех областях.

2. Год назад я подал предложение, на ученом Совете ПГТУ, народным депутатам Украины Матвеенкову С.А. и Бойко В.С. с целью предложить Януковичу В.Ф. провести широкомасштабные реформы в Украине. Народные депутаты Украины этого не сделали.

3. Возможно, те реформы, которые предложил премьер страны А. Яценюк и утвержденные Верховной Радой Украины, дадут положительные результаты через энное количество лет с издержками для населения Украины.

4. Самое главное, у народа появилась теплая надежда на ускорение в решении тех проблем, которые сегодня во весь рост витали перед нашей страной.

## О МЕТОДАХ ОБОБЩЕНИЯ ПОНЯТИЙ

Н. В. Белова, доцент, к. филос. н., ГВУЗ «ПГТУ»

Обобщение понятий является важнейшим средством познания и традиционно рассматривается как процесс перехода от менее общих понятий к более общим, или же как сам результат такого перехода. Различаются и виды обобщения, среди которых уместно указать обобщение посредством перехода от конкретных по содержанию свойств понятий к логическим переменным; обобщение посредством введения новых характеристик; обобщение как перенесение закономерностей, действительных для одной предметной области на другие предметные области; обобщение посредством индукции. Несмотря на специфичность приема обобщения, в его составе присутствуют иные мыслительные приемы, прежде всего, абстракция.

В традиционной теории абстракции понятия рассматриваются как смысл общих описательных имен, а процесс их образования - как процедура извлечения путем сравнения и различения тех общих свойств, которые присущи некоторому классу предметов. Однако, по Расселу, существуют два способа определения класса. При первом его элементы мыслятся раздельно и связаны агрегативно, т.е. с помощью союза «и». При втором - указывается общий признак, или некоторое условие, достаточное для всех членов класса.

В ряде случаев при рассмотрении операции обобщения возникает необходимость различения процессов собственно обобщения и абстракции, которая выступает как способ осуществления перехода от